



CENTRE SCOLAIRE SAINTE-JULIENNE

Multimédia – Systèmes d'exploitation et logiciels

Consignes du Site HTML/CSS

Le sujet

Dans le cadre de ce projet le choix du sujet est libre et doit être approuvé par le professeur responsable.

Le sujet doit pouvoir mettre en œuvre les notions apprises en HTML/CSS. L'idée générale est de présenter un site dit « vitrine » représentant un sujet qui vous passionne.

Les exigences techniques

1. Le sujet doit tourner sur IE, FF et un troisième navigateur (Chrome, Opera, Safari, ...);
2. L'interface graphique est rédigée exclusivement avec des CSS;
3. Le site doit s'adapter à diverses résolutions;
4. Le jeu de caractères utilisé est UTF-8;
5. Le site contient 5 pages au minimum;
6. Le site contient un formulaire de contact ainsi qu'une carte (Google Map);
7. L'organisation du site respecte les directives données lors des séances de cours: index.html, structurer les dossiers... .

L'organisation du projet

Il s'opère individuellement lors des labos et à la maison. Les points de l'évaluation sont alloués à un rapport écrit et une défense orale.

Le rapport écrit doit reprendre les éléments suivants:

- Un plan de votre site (interaction entre les pages – utilité des liens);
- L'arborescence de votre site;
- Une description de l'utilité de chaque page;
- Une description des technologies utilisées et non vues au cours.

Ce dernier représente 30% (partie SEL) des points et devra être remis une semaine avant le congé de Pâques. Je vous signale que le respect des échéances sera évalué.

La défense orale, quant à elle, testera la maîtrise de chacun à propos du sujet présenté:

- D'une part, des questions techniques seront posées;
- D'autre part, des questions générales sur la matière.

Cette défense viendra compléter les 70% (partie Multi) restants de l'évaluation du projet.

Les critères d'évaluation

Ils sont repris sur deux grilles d'évaluation, l'une pour l'écrit et l'autre pour l'oral.

Vous serez évalués sur les compétences suivantes:

- Pour l'écrit
 - C2 Résoudre les problèmes par application des savoirs, des modèles et des concepts appris;
 - 2.7 Savoir créer, utiliser et modifier une feuille de styles.
 - 2.8 Savoir insérer un index, table des matières, des figures, ...
 - 2.9 Savoir utiliser le mode de révision.
 - C3 Choisir parmi des concepts, des modèles, des procédures pour mener à bien la résolution d'un problème;
 - 3.3 Gérer la conception d'un document long.
 - C4 Savoir travailler en autonomie, en groupe.
 - 4.4 Collaborer à la conception et à la révision d'un document long.
- Pour l'oral
 - C1 Exploiter les savoirs et les procédures en montrant qu'on en a compris le sens;
 - 1.8 Connaître les principales balises (X)HTML 5.
 - 1.9 Connaître les propriétés de base du CSS 3.
 - C2 Résoudre les problèmes par application des savoirs, des modèles et des concepts appris;
 - 2.17 Création de pages respectant les normes W3C.
 - C3 Choisir parmi des concepts, des modèles, des procédures pour mener à bien la résolution d'un problème;
 - 3.5 Création et publication d'un site Web.
 - C4 Savoir travailler en autonomie, en groupe.
 - 4.5 Utiliser un outil d'aide pour retrouver les principales propriétés CSS ou les balises (X)HTML.

Je vous souhaite un bon travail!